

小中一貫教育の実施について

砂川市では、小中一貫教育に関するこれまでの取組状況を踏まえ、令和7年4月より砂川中学校と全ての小学校において小中一貫教育を始めました。

▼具体的な取組について

現在市内にある6校の小・中学校全てで共通した取組を推進します。

まなび

全ての小・中学校で学びのスタイルをそろえ、1年生から9年生（中学3年生）まで、子どもが戸惑うことのない一貫した学習指導を行います。

- 授業の進め方や授業を受ける時のきまりを定めた砂川市立学校「学習スタンダード」により、小中一貫した授業を行います。
- 各教科の9年間の学習内容のつながりを示した「学習系統表」を活用して、課題のある分野の克服や、系統を見通した指導を進めます。
- 中学校の定期テスト前に全学年で取り組む「家庭学習チャレンジ週間」を継続し、小学生から家庭学習の習慣を身に付けます。
- 小学校1年生から専門の教員による外国語の授業を行い、外国語への興味・関心を高め、外国語を活用する技能を育みます。
- 障がいの有無にかかわらず共に学んだり、経験を共有したりする機会を大切にするインクルーシブ教育システムを実践し、小中一貫した特別支援教育の充実を図ります。

そだち

全ての小・中学校で同じ「育成を目指す資質・能力」を定め、教育活動全般を通して次のような子どもの姿を目指します。

- 自ら進んで学びに向かう「主体性」を身に付けた子ども
- 周りの人と気持ちの良い「あいさつ」ができる子ども
- 「運動や体を動かすことが楽しい」と感じる子ども
- ICT機器を活用して「情報を収集したり適切にまとめたり」できる子ども



つながり

全ての小・中学校で校務のDX化に共通して取り組み、学校と家庭の情報共有をスムーズにするとともに、「働き方改革」の推進によって教育活動の質を高めます。

- 連絡アプリを活用して、家庭向けの各種お知らせ文書を配信し、学校情報を速やかにお届けします。
- 各種たよりのデジタル版を連絡アプリの「資料室」に保存し、いつでもどこでも内容を確認できる環境を構築します。

【小中一貫教育とは…】小・中学校の教職員が「目指す子ども像」を共有し、9年間を通じた教育課程を編成して、系統性や連続性を大切にした指導を行う教育のことで、学習習慣の定着や学力の向上、思いやりや自尊感情の育成、いわゆる「中1ギャップ」の緩和など、教育効果が高まる施策として全国的に導入する小中学校が増えています。

▼砂川学園での小中一貫教育とは

令和8年4月に開校する「砂川学園」は小学校と中学校が1つになった義務教育学校です。義務教育学校は小中一貫教育を行う形態であり、1つの教職員体制により小中一貫教育を実施することができ、また、1年生から9年生が同じ学校に通うため前期6年・後期3年を「4-3-2」のステージに区切るなど、より効果的な小中一貫教育を推進します。

小中一貫教育の本格実施や砂川学園の開校により、より良い環境でより質の高い学校教育の提供を目指します。引き続き、保護者、地域の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

4・5年生 5校交流会を実施しました

2月21日（金）総合体育館において、午前中に「4年生 5校交流会」、午後に「5年生 5校交流会」を実施し、市内小学校の4年生91人、5年生76人が参加しました。

5校交流会は他校の児童ともスムーズに親しくできるようになって、中学校進学への不安を和らげるために実施していますが、今回は実施学年を広げて4年生も交流を行いました。参加した児童からは「いろいろな学校の人と会話などでできて楽しかった」「知らない人達ともたくさん話せたので楽しかった」などの感想が聞かれました。



▲4年生の様子



▲5年生の様子



砂川学園建設工事について【仮設上屋 設置】

建設現場では、冬期間の作業環境を確保するため仮設上屋を設置し、基礎工事を行っています。

仮設上屋の下では、施工区画ごとにブルーシートで覆って採暖し温度管理を行っており、ブルーシートの中では雪を溶かしてコンクリート打設を行っています。



▲仮設上屋設置の様子



▲仮設上屋内部



▲採暖中の区画



▲ブルーシート内部

★小中学校統合の関係は、市ホームページでも公開しています。

URL：https://www.city.sunagawa.hokkaido.jp/kosodate_kyouiku/

kyouikugyousei/2020-0827-1549-62.html 右のQRからもアクセスできます



◆お問い合わせ 砂川市教育委員会学校再編課

住所：砂川市西7条北2丁目1番1号

電話：0125-74-4313 FAX：0125-74-8798 E-mail：saihen@city.sunagawa.lg.jp