

# 砂川市立小中学校適正規模・ 適正配置説明会開催結果

令和2年12月1日  
砂川市教育委員会

## ■砂川市立小中学校適正規模・適正配置説明会について

砂川市立小中学校における適正規模・適正配置の基本方針及び基本計画の内容について、「砂川市立小中学校適正規模・適正配置説明会」を、10月15日（木）から11月18日（水）にかけて、各小中学校、コミュニティセンター等11か所で開催したところである。

### 【開催状況】

日 程	開始時間	会 場	参加者（延人数）			
			保護者	一 般	教職員	合 計
10月15日（木）	18：30	砂川中学校	4	5	2	11
10月16日（金）	18：30	石山中学校	4	2	10	16
10月21日（水）	18：00	砂川小学校	16	2	3	21
10月23日（金）	18：00	中央小学校	13	4	15	32
10月26日（月）	18：00	空知太小学校	10	2	4	16
10月27日（火）	18：00	豊沼小学校	8	3	2	13
10月30日（金）	14：00	南地区コミュニティセンター	0	8	0	8
11月 2日（木）	10：30	北光小学校	32	3	2	37
11月10日（火）	14：00	東地区コミュニティセンター	0	5	0	5
11月12日（木）	14：00	地域交流センターゆう	1	2	0	3
11月18日（水）	14：00	北地区コミュニティセンター	1	3	0	4
合 計		11会場	89	39	38	166

### 【質問、意見・要望】

分 類	質問	意見 要望	合計
1. 学校の統合及びスケジュールに関すること	10	5	15
2. 学校の位置に関すること	3	0	3
3. スクールバスに関すること	9	11	20
4. 小中一貫教育に関すること	20	5	25
5. 特別支援教育に関すること	3	1	4
6. いじめや不登校に関すること	5	1	6
7. 地域等連携に関すること	8	1	9
8. その他	8	7	15
合 計	66	31	97

## 1. 学校の統合及びスケジュールに関すること

### 【質問】

- ◎学校を統合するとクラスはどのくらいの規模になるのか。
- ◎統合する何年前に決定の発表があるのか。
- ◎統合に関係するのは何年生か。
- ◎統合実施の時期について、4月から始めるのか、それとも年度途中でも実施することはあるのか。
- ◎統合の実施時期を早期にする場合の諸条件とは何か。
- ◎PTAの同意を取るのはいつからはじめるのか。
- ◎中学校と小学校の統合予定に3年空いているのはなぜか。義務教育学校を目指すなら中学校も9年度の統合でよいのでは。
- ◎適正配置に取り組んだのが遅いのではないか。平成30年度から検討ということだが、内々には何か計画があったのか。
- ◎統合しないという選択肢はあるのか。また統合するのであれば、いつから実施するということをいつ決めるのか。
- ◎統合により維持管理経費等はどの位削減されるのか。

### 【意見・要望】

- ◎統合時期が中学校6年度、小学校9年度となっているが、少しでも早くしてほしい。
- ◎統合が早まれば対象児童も変わるので、実施時期を早期に決めていただければ、親としても方針を立てやすい。
- ◎石山中校区だが、統合を見据え始めから砂川中に入学したい。
- ◎小学校を一気に1つに統合する必要があるのか。5校から一旦3校とし、様子を見て1校にするなど、段階を踏む方がよいのでは。
- ◎統合時は中学校のグラウンドを改修してほしい。

## 2. 学校の位置に関すること

### 【質問】

- ◎新設する小学校は中学校の近接地にとあるが、そのような場所はあるのか。
- ◎小学校の建設場所は、どこかに決まっているのか。
- ◎新設する小学校の建設地は、土地を確保しているのか。

### 【意見・要望】

- ・なし

### 3. スクールバスに関すること

#### 【質問】

- ◎通学距離の基準の根拠は何か。(国の基準を北海道でそのまま当てはめるのはなぜか。)
- ◎スクールバスについて、中学校は石山中校区が対象で、小学校の統合時は全部を対象に検討することによいか。
- ◎スクールバスの利用対象を協議するのは誰か、また決定するのは、誰なのか。
- ◎登下校について、統合すると同じ場所なのに中学生は自転車で、小学生は徒歩となり、兄弟で一緒に行けない。小学生は自転車通学を認められないのか。
- ◎スクールバスに乗るために石山中学校（停留所）まで自転車で行くことになるのか。
- ◎スクールバス停留所から遠い子の対応について。(乗車する停留所は任意に選択できるのか)
- ◎スクールバスに乗る場所は、家の位置によっては不便にならないか。
- ◎スクールバスの導入により、始業時間が変わるのか。
- ◎小学生と中学生がスクールバスに同乗することになるのか。

#### 【意見・要望】

- ◎小学生4km、中学生6kmの基準は、実際に小学1年生が歩くのは大変だと思う。
- ◎バス対象の基準が小学生4km、中学生6kmは遠いと思う。基準を短くするよう希望する。
- ◎下校時は夕方暗くなり、一緒に帰る子も少ないので心配である。天候や不審者情報等、不安要素を軽減することを含めてスクールバスの協議をお願いしたい。
- ◎この時期、下校時は街灯も少ないのでとても暗い。市で街灯を増やすよう要望する。
- ◎スクールバスについて、停留所が石山中だと、北光小学校区の子は方角的に戻ることになるので、北光地区に停留所を設けてほしい。
- ◎スクールバスの停留所は学校しかない、不都合な場合があると思うので、停留所を増やしてほしい。
- ◎なぜ土日のスクールバス運行がないのか。砂川中までの時間等を考えると、土日の部活動に支障をきたすので、ぜひ運行を検討してほしい。
- ◎土日になぜバスが出ないのか。部活動がバスで行けないのでは、入部しないことにつながると思うので運行してほしい。
- ◎土日の部活動に対してスクールバスを運行するか、路線バスの料金を助成してほしい。
- ◎通学支援策について、路線バスの料金助成という方法も検討してほしい。
- ◎スクールバスを活用してスキー授業等のバス代負担を解消してほしい。

## 4. 小中一貫教育に関すること

### 【質問】

- ◎小中一貫教育について今までと何が変わるのか。
- ◎小中一貫教育について、教育課程の区分を変えることのメリット・デメリットとは何か。
- ◎小中一貫教育のメリットについて記載されているが、本当にそうなのか。どこかの先例があったことなのか。
- ◎小中一貫教育についての成果は、統計的なものがあるのか、実例によるものなのか。
- ◎小中一貫教育について、児童生徒から見た立場では、どのようなメリットがあるのか。
- ◎小中一貫教育における教育課程の区分は決まっているのか。また、どのようにして決めるのか。
- ◎小中学校の隣接による利点について、教員の乗り入れ授業、連携がとりやすいとのことだが、もう少し詳しく説明してほしい。
- ◎小中一貫教育の利点について、9年間の教育課程は同じなので、なぜ小中一貫教育だとできるのか。
- ◎義務教育学校と小中一貫型小中学校の違いは何か。
- ◎義務教育学校と小中一貫型小中学校の選択は、中学校統合時に決めるのか。
- ◎小中一貫教育について、義務教育学校を目指すとは、まだ決まっていないことなのか。
- ◎義務教育学校は転出・転入する子に負担がかからないのか。
- ◎義務教育学校で9年間の教育課程では、中学生はどういった区分（何年生）となるのか。
- ◎1つの学校である義務教育学校で、小学校、中学校の2つの建物を校長1人で管理することに矛盾はないか。
- ◎小中一貫教育について、通常と学年の区切りが違うので、私立中へ転入する場合に不具合はないのか。
- ◎砂川から市外の中高一貫校に通う子に弊害は出ないのか。
- ◎小中一貫教育と中高一貫教育との整合性について。
- ◎小中一貫教育に期待される「中学生の不登校の減少」につながるとは、どういうことか。
- ◎小中一貫教育により不登校の減少につながると言えるのか。クラスの人数が大きくなると不登校は増えるではないかと思うが。
- ◎小中一貫における部活動と体育館、グラウンドの共有について。

### 【意見・要望】

- ◎小中一貫教育で教育格差が生じないようにしてほしい。もし良い制度なのであれば、少しでも早く取り入れてほしい。
- ◎小中一貫教育がぜひ実現するよう進め、いい学校づくりを目指してほしい。
- ◎小中一貫教育に不安があったが、変えるチャンスととらえ楽しみにしている。一市民として子どもの幸せな未来を実現できるよう協力する。

◎小中一貫教育の導入はいいが、今より取り残される児童が出てこないようにしてほしい。

◎小中一貫教育にはデメリットもあると思うので、しっかり対応していただきたい。

## 5. 特別支援教育に関すること

### 【質問】

◎中学生で通級指導教室を希望しても1、2人では、実施は現実として厳しいのか。

◎特別支援教育について、砂川市としてどういう方向を目指していくのか。

◎特別支援教育について、中学校の通級指導教室設置の他、どのように充実を図っていくのか。

### 【意見・要望】

◎統合時に中学校でも通級指導教室を目指すとするが、今の小学校5、6年生に空白が生じないように、直ぐにでもやってほしい。

## 6. いじめや不登校に関すること

### 【質問】

◎統合で9年間一緒となると環境が変わらないため、いじめ等があった場合、子どもをケアする対策はあるか。

◎いじめが解決しても、精神的に教室に入れられないなどの場合の対策について。

◎人数の少ない石山中学校区は、統合するとクラスでの割合が低く、なじめない子が不登校につながる不安がある。今のところどういう対策を考えているのか。

◎統合により中3でクラス替えとなると受験を控え精神的に心配である。中1からであれば何とかしようと思う。統合時は石山中だけのクラスはできないものか。

◎具体的な不登校の生徒への対応は。

### 【意見・要望】

◎中学校統合した際、学校が乱れないか心配だ。

## 7. 地域等連携に関すること

### 【質問】

◎地域と学校の連携・協働について思い描いているものがあれば教えてほしい。

◎学校運営協議会について、統合により地域の枠組みが広がるが、学校運営に対しどのような組織が関わり連携するのか、そのイメージについて。

◎特色ある学校づくりについて、砂川ならではの教育はどこで決めるのか。

◎学校運営協議会は、地域から声をあげていくものとしてよいか。

- ◎学校運営協議会は、あいさつ運動等地域の見守り活動を通して、地域と学校を結びつけるものと考えてよいか。
- ◎砂川小、砂川中で学校運営協議会を始めたことにより、地域の方の意見や取り組みに何か動きがあるのか。
- ◎学区外の学校運営協議会に参加することは可能か。(できれば可としてほしい)
- ◎特色ある地域に開かれた学校づくりについて、学校運営や教育の部分で、市として新しい試みはあるか。それとも校長に委ねていくものか。

### 【意見・要望】

- ◎砂川にはいい企業がたくさんあるので、学校との連携により子どもたちが住んでいいと思えるまち、地元に残るまちにしてほしい。

## 8. その他

### 【質問】

- ◎学童保育はどうなるのか。
- ◎学童を利用しているが、学校統合後はどうなるのか。
- ◎少年団と部活動の関係はどうなるのか。
- ◎少数の生徒が違う制服を着る等、制服のことは女子にとって精神的に大きい問題である。どうせなら統合前の段階で1年生から砂川中に入学したい。
- ◎廃校となる校舎・校地の跡地利用について、現状、検討する予定があるか。
- ◎学校の資料保存についての考え方は。
- ◎説明会で出された意見は公表するのか。
- ◎他の説明会で出た意見などを知る機会はあるか。

### 【意見・要望】

- ◎学校統合に伴う検討・調整が必要な事項として、制服があるが、誰が決めるのか。できれば子ども達が関わり、自分達のことを決めたという誇りを持たせてほしい。
- ◎途中で統合となると制服はどうなるのか。新たに制服を買い直すことは保護者にとって負担である。そうならないことを願う。
- ◎制服代を砂川市で負担するよう考えてほしい。
- ◎部活動の環境整備や外部講師等の活用により活性化するような施策を希望する。
- ◎検討中であるとした答えはいつ出るのか、真摯に対応してほしい。
- ◎廃校後の校舎を放置すると、野生動物の生息や不審者の出入り等の心配があるので、市として責任をもって管理するよう検討をお願いします。
- ◎学校統合により経費を効率化できると思うが、浮いた分は減らすのではなく、新しい施策へ投資してほしい。